Unterrichtsreihe: Regeln und Gesetze

Arbeitsmaterialien

---

04 Ein Tag voller Regeln

Lehrerkommentar

Zeit:	45 Minuten
Ziele:	Überblick über verschiedene Regeln im Alltag, Wortschatzerweiterung, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben
Inhalte:	Rundfunkgebühren, Verkehrskontrolle, Pünktlichkeit, Kleiderordnung, Hausordnung, Gespräch mit einem Nachbarn
Grammatik:	–
Arbeitsform:	Einzelarbeit, Partnerarbeit, Arbeit im Plenum
Medien:	–
Materialien:	–

Aufgabe 1:

Der Text über die Gaspreise wird im Plenum vorgelesen. Die LK klärt unbekanntes Vokabular, und anschließend beantworten die TN im Plenum die Fragen zum Text. **(Arbeit im Plenum)**

Aufgabe 2:

Der Lückentext beschreibt den Ablauf einer normalen Polizeikontrolle ohne besondere Vorkommnisse. Die TN lesen den Text und ergänzen die Lücken. Die Ergebnisse werden im Plenum verglichen. **(Einzelarbeit, Arbeit im Plenum)**

Aufgabe 3:

Die TN bilden Paare und betrachten die Fotos. Es geht um Pünktlichkeit und Ordnung am Arbeitsplatz. In jeder Zweiergruppe fängt einer an zu erzählen, dann setzt die Partnerin oder der Partner die Erzählung fort. Lassen Sie schließlich zwei Paare ihre Erzählung im Plenum vortragen. **(Partnerarbeit)**

Aufgabe 4:

Die TN ordnen den Dialog in Einzelarbeit. Die Ergebnisse werden im Plenum verglichen. Der Dialog lenkt die Aufmerksamkeit der TN auf die Hausordnung und die Ruhezeiten. Vorschlag: Einige TN könnten dem Kurs ein Gespräch zwischen Nachbarn vorspielen (Kritik äußern und auf Kritik reagieren). **(Einzelarbeit)**

Aufgabe 5:

Das Kreuzworträtsel dient der Festigung neuer Vokabeln. Es eignet sich auch als Hausaufgabe. **(Einzelarbeit)**

Unterrichtsreihe: Regeln und Gesetze

Arbeitsmaterialien

Glossar

ab|laufen – hier: nicht mehr gültig sein

etwas an|heben – hier: etwas erhöhen; dafür sorgen, dass etwas mehr oder größer wird

aus|laufen – hier: nach einem bestimmten Zeitraum aufhören, gültig zu sein; enden

sich beruhigen – hier: sich nicht mehr so stark ändern; ruhiger werden

etwas bestimmen – hier: etwas stark beeinflussen; eine große Rolle für etwas spielen

Fahrzeugpapiere (n., nur Plural) – der Fahrzeugschein; die Unterlagen, die Auskunft über das Kraftfahrzeug geben

Führerschein, -e (m.) – ein amtliches Dokument mit der Erlaubnis, eine bestimmte Art von Fahrzeug fahren zu dürfen

Hausordnung, -en (f.) – die Vorschriften, die das Zusammenleben in einem Haus regeln

Kennzeichen, - (n.) – das Nummernschild; ein Schild mit Zahlen und Buchstaben vorne und hinten am Auto

auf volle Lautstärke drehen – umgangssprachlich: Musik so laut wie möglich einstellen

sich etwas leisten können – Geld für etwas haben

Mehrwertsteuer (f., nur Singular) – die Steuer auf Produkte, die man bezahlt, wenn man etwas kauft

Musterhaushalt, -e (m.) – eine beispielhafte Aufstellung von Personen (und ihrem Verbrauch von etwas), die in einer Wohnung oder in einem Haus zusammenwohnen

Plakette, -n (f.) – ein kleines Schild, auf dem etwas steht (z. B. wann das Auto das nächste Mal zur technischen Untersuchung muss)

Satz, Sätze (m.) – hier: die Höhe eines bestimmten Geldbetrags

TÜV (m., nur Singular) – Abkürzung für: Technischer Überwachungsverein; eine Organisation, die technische Kontrollen, z. B. von Fahrzeugen, durchführt

Verkehrskontrolle, -n (f.) – eine Kontrolle von Verkehrsteilnehmern durch die Polizei

Lösungen

Aufgabe 1

In dem Zeitungsartikel geht es um einen Plan der Regierung, wieder höhere Steuern auf Gas zu verlangen. Sophia wäre von der Regelung betroffen und müsste ab Jahresanfang mehr bezahlen, weil sie einen Gasherd hat. Allerdings muss das Parlament die Erhöhung erst noch beschließen.

Aufgabe 2

Sophia: Oh, hab ich was falsch gemacht?
Polizist: Guten Morgen, machen Sie doch erst mal den Motor aus und die Musik leiser, bitte! Danke schön. Also, wir führen eine allgemeine Verkehrskontrolle durch. Würden Sie mir bitte Ihren Führerschein und die Fahrzeugpapiere zeigen.
Sophia: Natürlich, Moment! *(Sophia sucht in ihrer Handtasche)*
Hier, bitte schön!
Polizist: Vielen Dank! *(Der Polizist prüft die Dokumente und das Kennzeichen)*
Gut, es ist so weit alles in Ordnung. Ihre Plakette läuft allerdings in einem Monat ab. Denken Sie bitte daran, das Auto rechtzeitig zum TÜV zu bringen.
Sophia: Okay, ja mach' ich. Danke!
Polizist: Ja, dann einen schönen Tag noch.
Sophia: Danke! Ihnen auch!

Aufgabe 3

Lösungsvorschlag:
Als Sophia das Büro betritt, ist es 9 Uhr. Sie sollte aber um 8:30 Uhr da sein. Kolleginnen und Kollegen begrüßen sie und sagen, dass die Chefin mit ihr

sprechen will. Sophia geht zu ihrer Vorgesetzten. Sie kritisiert, dass Sophia zu spät gekommen ist und weist auch auf den sehr unordentlichen Arbeitsplatz hin. Sophia ist verzweifelt. Was für ein Tag! Sie setzt sich an ihren Schreibtisch. Heute gibt es im Büro viel zu tun. Die Arbeit wächst ihr über den Kopf. Sophia möchte jetzt lieber an einem schönen Strand liegen und sich sonnen …

Aufgabe 4

A: Guten Abend, Frau Koch!
B: Guten Abend, Frau Kowalski!
A: Frau Koch, es ist schon nach 22 Uhr, und Sie wissen doch, was in der Hausordnung steht.
B: Ja, Frau Kowalski. In der Hausordnung steht, dass nach 22 Uhr keine laute Musik mehr gespielt werden darf.
A: Genau! Könnten Sie bitte die Musik leiser machen?
B: Ja, natürlich! Entschuldigung für die Störung!

Aufgabe 5

Senkrecht:
1. Chef
2. Hausordnung
3. Verkehrskontrolle
4. Steuer
5. Kennzeichen

Waagerecht:
6. Führerschein

Unterrichtsreihe: Regeln und Gesetze

Arbeitsmaterialien